

情報提供

那医発第 203 号
令和7年7月16日

施設長 各位

那霸市医師会

会長 友利 博朗

担当理事 玉城 仁



平素より医師会事業へのご支援ご協力賜り感謝申し上げます。

沖縄県医師会より「学校における医療的ケア実施体制の拡充事業報告書」「学校における医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する取組事例集」の公表について(情報提供)の通知が届きましたのでご案内申し上げます。☆問合せ先(那霸市医師会 事務局:宮城・前泊 /電話 098-868-7579)
記

沖医発第 456 号
令和7年7月9日

地区医師会学校保健担当理事 殿

沖縄県医師会

理事 當間 隆也

(公印省略)

「学校における医療的ケア実施体制の拡充事業報告書」
「学校における医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する取組事例集」
の公表について(情報提供)

今般、日本医師会より、標記文書の発出がありましたのでお知らせ致します。

本件は、「医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する調査研究」令和6年度の成果物として事業報告書、取組事例集が文部科学省のホームページに掲載された旨の情報提供となります。

令和3年9月に施行された「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」を踏まえ、学校現場における医療的ケア児への受入体制の充実が求められ、医療的ケア児の状況に応じた医療的ケア看護職員を適切に配置することが重要となっております。こうした背景のもと、文部科学省では、医療的ケア看護職員の人材確保や配置の方法に着目し、各自治体が抱える課題とその対応策をまとめた取組事例集を作成されたとのことです。

つきましては、以下に「学校における医療的ケア実施体制の拡充事業」に関する資料を文部科学省HPに掲載しておりますので、貴会におかれましても本件についてご了知いただくとともに、貴会管下関係機関等への情報提供につきましてもご高配賜りますよう、よろしくお願ひ申し上げます。

記

文部科学省 HP【学校における医療的ケア実施体制の拡充事業】

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/r05/1420893_00003.htm

- 「学校における医療的ケア実施体制の拡充事業報告書」「学校における医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する取組事例集」の公表について(情報提供)

(令和7年6月11日(日)医発第437号(健I))

沖縄県医師会事務局業務2課:喜納、平木
TEL:098-888-0087
FAX:098-888-0089
g2@okinawa.med.or.jp



1

日医発第437号(健I)
令和7年6月11日

都道府県医師会
学校保健担当理事 殿

日本医師会
常任理事 渡辺弘司
(公印省略)

「学校における医療的ケア実施体制の拡充事業報告書」
「学校における医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する取組事例集」
の公表について（情報提供）

平素、本会学校保健事業に関し、種々ご協力賜り、厚く御礼申し上げます。

今般、「医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する調査研究」令和6年度の成果物として事業報告書、取組事例集が文部科学省のホームページに掲載された旨、本会に對して情報提供がありました。

令和3年9月に施行された「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」を背景に、学校において医療的ケア児の受け入れ体制の一層の整備が求められています。学校において医療的ケア児が安全に安心して医療的ケアを受けられるためには、各学校の医療的ケア児の状況に応じた医療的ケア看護職員の適切な配置が重要となります。そこで文部科学省は、学校における医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に焦点を当て、各自治体の課題や、それに対する具体的な取組内容を事例集として取りまとめました。

つきましては、以下に「学校における医療的ケア実施体制の拡充事業」に関する資料が掲載されているホームページをお知らせいたしますので、貴会におかれましても本件についてご了知いただぐとともに、貴会管下関係機関等への情報提供につきましてもご高配賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

【学校における医療的ケア実施体制の拡充事業】

- ・令和6年度 学校における医療的ケア実施体制の拡充事業 概念図
- ・学校における医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する取組事例集
- ・学校における医療的ケア実施体制の拡充事業
(医療的ケア看護職員の人材確保・配置方法に関する調査研究) 事業報告書

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/r05/1420893_00003.htm